



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso	Química	Campus	UEM
Departamento	Química		
Centro	Ciências Exatas		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Instrumentação para o Ensino de Química II			Código:6838
Carga Horária: 68 ha	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação:2018	
<b>1. EMENTA</b>			
Aspectos do instrumental teórico-prático fundamentais para o exercício da docência no campo de estágio, bem como na vida profissional do aluno, buscando enfatizar as questões epistemológicas, o papel da experimentação, as dificuldades de aprendizagem, a relação ciência tecnologia, sociedade e ambiente, as tecnologias de informação e das comunicações, entre outras formas de situar os saberes disciplinares no conjunto do conhecimento escolar. <b>(Res. nº 182/05-CEP).</b>			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Analisar criticamente, planejar e produzir materiais didáticos de natureza teórico-prática que embasam o trabalho da docência na instituição escolar durante o estágio e na sua atuação profissional de modo a garantir que o futuro professor assuma postura de pesquisador da sua prática e aprenda a usar, no exercício da docência: laboratório, computador, vídeo-cassete, DVD, internet, bem como lidar com programas e softwares educativos; conhecer e reconhecer os instrumentos, dos quais podem lançar mão para promover o levantamento, a articulação de informações e procedimentos necessários para (re)significar continuamente os conhecimentos químicos, contextualizando-os em situações cotidianas. <b>(Res. nº 182/05-CEP)</b>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudo de atividades experimentais: suas concepções epistemológicas, funções, adequações na realidade escolar; elaboração, desenvolvimento e aplicação de atividades experimentais que se articulem com o estágio supervisionado.</li><li>2. Estudo de tecnologias da informação e comunicação no ensino de Química: softwares educativos; perspectivas atuais sobre a aplicação das TICs em contextos de ensino-aprendizagem de química.</li><li>3. Critérios de avaliação do Livro didático de Química: análise crítica de livros didáticos e paradidáticos de química</li><li>4. Estudos e desenvolvimento de atividades que abordem questões sobre direitos humanos, diversidade étnico-racial e de gênero e educação ambiental como forma de atender às demandas sociais.</li><li>5. Instrumentação para a construção de uma prática docente transformadora e cidadã que possibilite a compreensão das relações que levem em conta a diversidade cultural, bem como aspectos históricos, econômicos, éticos, filosóficos e epistemológicos e as relações entre estes aspectos.</li><li>6. Estudos de fundamentos da educação em química alicerçada pelas políticas públicas e suas utilizações no contexto escolar.</li></ol>			

#### 4. REFERÊNCIAS

##### 4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BRASIL, Secretaria da Educação média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio/ Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC/SEMTEC,2002.
- CARVALHO, A.M.P. Prática de Ensino: os estágios na formação de professores. Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.
- CARVALHO, A M P & PERÉZ, D. G., Formação de Professores de Ciências de Ciências. 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.
- EICHER, M. L: DEL PINO, J. C. Ambientes Virtuais de Aprendizagem: desenvolvimento e avaliação de um projeto em educação ambiental. Editora UFRGS, Porto Alegre, 2006.
- GIORDAN, Marcelo, Computadores e Linguagem nas aulas de Ciências, Ed. Unijui, 2008.
- HODSON, D. Experimentos em Ciências e Ensino de Ciências. Education Philosophy and Theory. V.20, p.53-66, 1988.
- MALDANER, O. A.; ZANON, L. B. (orgs). Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a educação básica no Brasil. Ed. Unijui, 2007.
- PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes curriculares de Química. Curitiba. SEED/PR, 2006.
- SANTOS, S. M. de O. Critérios para Avaliação de Livros Didáticos de Química Orgânica para o Ensino Médio, Dissertação de Mestrado, Unb-Brasília/DF, 2006.
- ZANON, L.B.; MALDANER, O.A. Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Editora Unijui, Ijuí, 2007.
- Artigos em periódicos sobre Educação, tais como: J. Chem. Ed., Educación Química (México), Education in Chemistry, International J. of Science Education, Enseñanza de las Ciencias, Química Nova na Escola.
- Livros de Química utilizados no Ensino Médio.

##### 4.2- Complementares

Aprovado em 08 de novembro de 2017 ata 495.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS

Prof. Dr.   
Chefe do Departamento de Química

APROVADO PELO CONSELHO  
ACADÊMICO DO CURSO DE

Química  
Em 07/03/18 Reunião nº 017

  
Coordenador (a)